

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»
Председатель Академии – Ректор
АО «КазУМОИМЯ» Абылай хана»
Академик НАН РК
Кунабаева
« » 2024 г.



План развития
образовательной программы 8D03121- «Международные отношения»
направление подготовки «8D031 – Социальные науки»
группа образовательных программ D064-
«Международные отношения»

Алматы 2024

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	031-Социальные науки
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8D03121 – Международные отношения
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Доктор философии / PhD по образовательной программе «Международные отношения»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	8 уровень НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР 2022 г.
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2027 гг.
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский, русский, английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет международных отношений, права и бизнеса
9. КАФЕДРА	Кафедра международных отношений
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Цель ОП Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных исследователей и экспертов со знанием иностранного языка, способных осуществлять самостоятельные научные исследования, проводить критический анализ глобальных процессов и разработку стратегий в сфере международной политики и международных отношений. Программа направлена на углублённое изучение теорий и методов исследования международных отношений, анализ современных вызовов мировой политики и разработку научно обоснованных рекомендаций для государственных структур, международных, негосударственных и общественных организаций.	
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.	
РК 1	Владеет методикой составления научно-обоснованного экспертного заключения по поставленной проблеме и аргументированно защищает свои рекомендации в экспертном сообществе по проблемам международных отношений
РК 2	Оперирует междисциплинарными связями наук, самостоятельно решает основные мировоззренческие и научно-методологические проблемы актуальных проблем международных отношений с целью освещения прогрессивного развития мира и международных процессов
РК 3	Анализирует и оценивает современные проблемы и перспективы внешней политики РК для прогноза ведущих тенденций в современных международных отношениях
РК 4	Анализирует динамику развития международных отношений под воздействием глобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на мировом

	политическом пространстве конца XX и начала XXI века для оценки конкретных событий
РК 5	Способен ориентироваться в современных тенденциях геополитических и социально-экономических вызовов и угроз евразийской интеграции, находить пути решения в соответствии с требованиями специалиста-международника высокого уровня
РК 6	Внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами и базовыми моделями политической коммуникации, оценивая интеграционные и дезинтеграционные процессы современного мира на основе анализа развития глобальных международных политических процессов для совершенствования профессиональных навыков в преподнесении материала в студенческой и среде.
РК 7	Владеет навыками аналитической деятельности с текстами, и коммуникативными компетенциями в англоязычной научной среде и компетенциями письменной научной коммуникации и методологическими основами подготовки аналитических справок, разного рода документов в устной и письменной форме в соответствии с его информационной концепцией и целевой установкой.
РК 8	Интерпретирует факторы смещения центра международной политики в сторону Азии для определения развития геополитических центров с целью прогноза перспектив и возможных последствий развития геополитических центров мировой политики и их влияние на изменения миропорядка
РК 9	Выявляет и научно обосновывает условия международной и национальной стабильности, включая когнитивную организацию и способы выражения международного дискурса.
РК 10	Владеет современной методологией и методами исследования международных отношений и мировой политики с использованием ИКТ, осмысливая полученный опыт, рефлексировав его на практике для аргументации и выстраивания стратегии обеспечения национальной и международной безопасности.
РК 11	Анализирует угрозы национальной безопасности в информационной и киберсреде для определения путей их преодоления
РК 12	Обосновывает условия международной и национальной стабильности для научной диагностики и определения критериев стабильности

Основные показатели ОП.

Уникальность образовательной программы 8D03121 – «Международные отношения» заключается в её междисциплинарном подходе, сочетающем глубокую теоретическую подготовку, современную методологию исследования международных процессов и прикладной анализ глобальных тенденций с фокусом на углубленное изучение актуальных проблем международных отношений, угроз национальной безопасности РК и её взаимодействия с мировыми центрами силы. Комплексный междисциплинарный анализ как интеграция политологии, экономики, права, социологии и цифровых технологий для изучения динамики международных отношений в условиях глобализации также придает ОП уникальность с прогностической и аналитической направленностью, формируя докторов PhD, способных активно участвовать в выработке стратегических решений в сфере международных отношений, внешней политики и глобального управления.

Программа осуществляется при содействии представительства МИД РК в Алматы, Института востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, Института философии, политологии и религиоведения, что позволяет докторантам приобрести более широкий набор передаваемых навыков во время учебы. Это свидетельствует о высоком качестве преподавания и профессиональной подготовки, соответствующем как национальным, так и международным стандартам.

Широкий спектр исследований, проводимых в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» в рамках научно-исследовательской инновационно-прикладной школы «Мировая политика, международно-интегративные и геополитические процессы современности» (далее – Научная школа), а также научно-исследовательско-прикладной лаборатории «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» (далее – НИПЛ), предоставляет возможность углубленного изучения актуальных вопросов международных отношений и мировой политики.

Конкурентные преимущества ОП «8D03121 –Международные отношения» заключаются в обучении докторантов на иностранном языке, возможности прохождения международных стажировок и участия по программе обмена с университетами и международными организациями, что позволяет получить практический опыт и расширить профессиональные контакты. Знание особенностей взаимодействия государств мира на международной арене делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда. Эти преимущества делают программу привлекательной для докторантов, интересующихся международными отношениями и мировой политикой.

Механизм формирования плана: идентификация основных направлений в развитии плана, обсуждение, формирование и имплементация.

Срок реализации плана: 2024-2027.

Основные задачи ОП и мониторинг ее реализации:

№	Наименование задачи	Срок реализации	Планируемый результат	Ответств.лица
Стратегическое направление 1: «Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета»				
1	Создание научно-методических центров и корпоративных единств «наука-образование-производство» по оперативным вносимым изменениям в модели, содержания, технологии образования в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста.	2024-2026	Открытие филиала кафедры международных отношений на базе «Институт философии, политологии и религиоведения» КН МНВО РК	Руководитель ОП Зав.кафедрой
2	Проведение исследований и разработок по формированию инновационно-информационной ресурсной базы по всем направлениям жизнедеятельности страны, по научно-образовательным трендам Инновационной научно-образовательной системы РК с выходом на мировые информационные сети для обеспечения научно-технического информационного доступа к мировым источникам, для создания периодических научно-информационных	Ежегодно	Подготовка научных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности, 100% выпускников	Руководитель ОП

	изданий на языках мира профессионально-энциклопедического характера			
3	Эффективно реализовывать стратегию развития научных исследований и инноваций Университета	2024-2026	Научное обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов – 3 научных проекта	Руководитель ОП, ППС ОП
4	Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.	2024-2026	Формирование компетенций у докторантов с целью повышения конкурентноспособности и на национальном и международном уровнях, все дисциплины ОП (5 дисциплин)	Руководитель ОП, ППС ОП
Стратегическое направление 2: «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда»				
1	Актуализация содержания образовательных программ.	2024-2027	Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей.	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП
2	Улучшение рейтинговых позиций университета на национальном, региональном и международном уровнях.	2024-2027	Укрепление интеграционных связей образовательных программ – 2 университета	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП
3	Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование – практика трудоустройство.	2024-2027	Обеспечение ежегодного трудоустройства 90 % выпускников докторантуры	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП
4	Организовать обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды	2024-2027	Повышение привлекательности спектра предоставляемых университетом образовательных услуг – 95%	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, члены АСОП, ППС ОП
Стратегическое направление 3: «Интеграция науки – образования – инноваций»				

1	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава (в том числе преподавателей иностранных языков) в научно-исследовательской деятельности.	2025-2027	Увеличение публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по Thomson Reuters и Scopus - 6 статей	Ответс. за НИР, НИРД
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе.	2024-2027	Использование в научно-образовательном процессе – 6 статей	Зав.кафедрой Руководитель ОП, ППС ОП
3	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	2024-2027	Увеличение доли молодых специалистов, выполняющих научные исследования в рамках проектов – 30%	Зав.кафедрой Руководитель ОП, ППС ОП, докторанты
Стратегическое направление 4: «Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом»				
1	Внедрение системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностной модели.	2024-2027	Переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена, научных и научно-педагогических кадров 80% ППС	Руководитель ОП, Зав.кафедрой, ППС ОП
2	Повышение квалификации преподавателей вуза через создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы	2024-2027	Разработка и осуществление программы последовательного обновления и омоложения кадрового состава Университета – 50% ППС	Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Организация участия ППС в различных конкурсах по повышению квалификации, в том числе по Госпрограмме «Болашак»	2026-2027	Обеспечение высокого уровня квалификации ППС – 2 ППС	Проректор по НИРД, Руководитель ОП, зав.кафедрой
Стратегическое направление 5: «Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»				

1	Создание комплекса механизмов прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности вуза в совершенствовании учебного и научного контента образовательных программ	2024-2027	Усовершенствование педагогических и научных компетенций, обмен опытом с ведущими университетами мира в целях интеграции современных трендов и инновационных методик в учебный процесс – 3 ППС	Упр.по междунaр.сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
2	Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями	2026-2027	Расширение международного сотрудничества, установление профессиональных контактов с зарубежными коллегами, возможности участия в совместных научных проектах, привлечение иностранных экспертов – 2 ОВПО, 2 эксперта	Упр.по междунaр.сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Расширение взаимодействия с зарубежными и международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования	2024-2027	Международное признание университета - 100%	Упр.по междунaр.сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
4	Расширение профилей сотрудничества с европейскими, американскими и другими зарубежными партнерами	2024-2027 ⁵	Расширение сети партнерств и научных контактов, что положительно сказывается на научных изысканиях, обмене знаниями и исследованиями – 2 ОВПО	Упр.по междунaр.сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
5	Участие в рейтинге QS	2025-2027	Международное признание университета – уровень 801-1001	Упр.по междунaр.сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
6	Оптимизация системы планирования и управления потоками студенческой и	2026-2027	Формирование конкурентоспособной на международном	Упр.по междунaр.сотрудн

	преподавательской академической мобильности		рынке труда, что способствует успешной карьере в различных странах – 80%	ичеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
7	Диверсификация академической мобильности, в том числе за счет повышения доли студенческих стажировок и обменов со взаимным зачетом образовательных кредитов	2025-2027	Расширение международного сотрудничества, установление профессиональных контактов с зарубежными коллегами – 2 университета	Упр.по междунaр.сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
«Стратегическое направление 6: Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции»				
1	Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде	2024-2027	Создание атмосферы толерантности и взаимопонимания	Проректор по СВиВР, ответств. за восптработу на кафедре, руководитель ОП
2	Обеспечение проведения конкурсов, тематических акций, встреч, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам морали и нравственности, развитию гражданской активности молодежи, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма	2024-2027	Развитие гражданской активности молодежи, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма	Проректор по СВиВР, ответств. за восптработу на кафедре, руководитель ОП
3	Поэтапная модернизации спортивных залов в организациях образования, оснащения спортивным инвентарем, в том числе в рамках государственно-частного партнерства	2024-2027	Формирование здоровой нации	Проректор по СВиВР, ответств. за восптработу на кафедре, руководитель ОП
4	Внедрение мониторинга достижения ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики с применением диагностических методов исследования в соответствии с рекомендациями МНВО РК	2024-2027	Совершенствование академической и исследовательской деятельности, реализация молодежной политики, содействие улучшению качества образования, научных исследований и общего	Проректор по СВиВР, ответств. за восптработу на кафедре, руководи

			климата в вузе.	тель ОП
Стратегическое направление 7: «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета»				
1	Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей	Ежегодно	Повышение публикационной активности докторантов и ППС Университета - 6 статей в базе данных Скопус	БИЦ, Руководители ОП, ППС кафедры
2	Модернизация учебной и социальной инфраструктуры	Ежегодно	Оперативное обеспечение ППС, магистрантов, докторантов PhD и студентов современной научной и образовательной информацией из актуальных источников – по 10 % ежегодно	БИЦ, Руководители ОП, ППС кафедры
3	Создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с методическими рекомендациями внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями МНВО РК.	Ежегодно	Обеспечение равных возможностей для обучения	Проректор по СВиВР, отвеств. зав.кафедрой, руководитель ОП,
Ключевые показатели эффективности ОП				
Уровень академической успеваемости докторантов	2025-2027	Защита диссертации	Руководитель ОП, научные консультанты, докторанты	
Трудоустройство выпускников	2024-2027	Достижение 100% трудоустройства выпускников	Зав.кафедрой Руководитель ОП, УПО	
Конкурентноспособность программы	2024-2027	Формирование компетенций выпускников, конкурентноспособных на национальном и международном уровнях	Зав.кафедрой Руководитель ОП, ППС	

Количество публикаций в индексируемых журналах (Scopus, WoS, BAK)	2024-2027	Защита диссертации, признание в научном сообществе – 5 защит	Руководитель ОП, научные консультанты, УПО
Совместные образовательные программы с зарубежными университетами	2025-2027	2 зарубежных университета	Руководитель ОП, научные консультанты, УПО
Уровень удовлетворенности выпускниками у работодателей	2024-2027	Достижение 100% уровня удовлетворенности выпускников и работодателей	Руководитель ОП, зав.кафедрой выпускники, работодатели
Научно-исследовательская деятельность	2024-2027	Объем реализуемых научно-исследовательских проектов грантового финансирования и участие в них докторантов – 3 проекта	Зав.кафедрой, Руководитель ОП, ответств. НИРД, докторанты

Мониторинг эффективности ОП				
I. Совершенствование содержания ОП				
1	Своевременное формирование РУП, Спецификации, силлабуса, УМКД, КЭД, их актуальность и инновационность	2024-2027	Актуализация учебных материалов: РУП, силлабусов, УМКД с учетом изменений в области мировой политики и международных отношений	Руководители ОП, ответственные за УМР
2	Актуализация и расширение связей с международными партнерами	2024-2027	Установление партнерств с университетами и научными центрами за рубежом для обмена студентами, преподавателями и исследованиями.	УУ, Управление по международному сотрудничеству Руководители ОП
3	Развитие цифровых и онлайн-курсов по ключевым дисциплинам	2024-2027	Повышение доступности образования и привлечение докторантов из разных стран.	УУ, Центр Цифровой трансформации, Управление по международному сотрудничеству, Руководители ОП

II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Вовлечение докторантов в научно-исследовательские проекты	2024-2027	Развитие исследовательских навыков Практическое применение теоретических знаний. Освоение современных методов исследования, работы с данными, экспериментальных техник. Развитие аналитического и критического мышления	Руководители ОП, ответственные за УМР, ответственные за НИР
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе	2024-2027	Обновление учебников и учебных пособий, включая новые подходы, концепции в международных отношениях и мировой политике	Руководители ОП, ответственные за УМР,
3	Участие в международных научных исследованиях, научных семинарах.	2024-2027	Признание в научном сообществе	ответственные за НИРД

Карта рисков Образовательной программы «8D03121 – Международные отношения»

№	Наименование задачи	Риски	Даты	Корректирующие Мероприятия
1	Планирование, анализ и улучшение системы менеджмента качества	Риск срыва организации системы менеджмента качества	2024-2027	Мониторинг системы менеджмента качества
2	Внутреннее информирование/ Несвоевременность получения информации	Риск невыполнения контрольных цифр приёма в университет	2024-2027	Повышение уровня исполнительской дисциплины
3	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы: - снижение спроса со стороны абитуриентов;	2024-2027	Соблюдение своевременной разработки образовательной программы

		- недостаточная реклама; - недобросовестное отношение в работе членов приёмной комиссии		
		- недостаточный уровень квалификации сотрудников университета; - отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ; - недобросовестное отношение сотрудников университета	2024-2027	Повышение уровня квалификации ППС, добросовестного отношения к работе
		Невостребованность образовательной программы Искаженные сведения о спросе	2025-2027	Соблюдение норм и правил предоставления сведений об ОП
4	Реализация ОП «8D03121 – Международные отношения»	Риск недостаточного уровня теоретической подготовки сотрудников	2025-2026	Повышение уровня теоретической подготовки сотрудников
		Риск недостаточного уровня подготовки сотрудников : пропуски преподавателями заседаний, семинаров, советов, болезнь персонала	2025-2026	Повышение ответственности сотрудников, обеспечение взаимозаменяемости сотрудников

		Риск недостаточного уровня образовательных услуг: - недостаточно высокий начальный уровень поступивших, - недостатки в рабочих учебных планах, - невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; - низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета; - недостаточная материально-техническая база при реализации ОП; - невозможность обеспечить докторантов современной литературой и доступом к информационным ресурсам;	2025-2027	Обеспечение достаточного уровня предоставления образовательных услуг
		- недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	2025-2026	

5	Обеспечение теоретико-методологической базы реализации ОП	Риск недостаточной теоретической и методологической базы: - недостаток вспомогательных средств обучения, - технического обеспечения ит.д.	2024-2027	Обеспечение необходимого уровня теоретико-методологической базы для реализации ОП
6	Воспитательная и внеучебная работа	Риск снижение активности участия докторантов во вне-учебных мероприятиях: -низкий уровень мотивации докторантов к участию во внеучебной работе	2024-2027	Повышение активности докторантов для участия во внеучебных мероприятиях
7	Научные исследования и разработки и инновационная деятельность	Необеспеченность эффективности исследовательской деятельности: - низкий уровень острепенённости; - низкая публикационная активность; - низкая активность докторантов в научно-исследовательской деятельности(помимо докторской диссертации)	2024-2027	Повышение эффективности исследовательской деятельности посредством приглашения зарубежных ученых, реализации совместных проектов национального и международного уровней
8	Управление ресурсами	Финансовый риск - непредвиденная инфляция; - повышение налогов	2024-2027	Совместное решение с финансовым управлением
		Юридический риски - изменения в законодательстве РК	2025-2027	Внесение изменений и дополнений в ОП
9	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров: - неумение сотрудников университета работать с орг. техникой, компьютером; - недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	2025-2026	Достижение высокого уровня педагогических кадров посредством Прохождения курсов повышения квалификации разного рода (стажировки, курсы и т.д.)

		Риск недостаточного практического опыта сотрудников: - недостаточно практического опыта; - отсутствие финансирования для обучения сотрудников; - отсутствие курсов повышения квалификации по ОП	2022-2023	Совершенствование системы управления персоналом посредством организации курсов повышения квалификации в университете
10	Библиотечное и информационное обслуживание	Несоответствие библиотечного фонда университета современным требованиям - несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; - затрудненность доступа к учебникам и учебным пособиям; - несоответствие применяемого университетом учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГОСО РК	2024-2026	Своевременная подача списка новой актуальной литературы в достаточном количестве. Подготовка учебных пособий, учебников, монографий, case studies
11	Управление информационной средой	Риск недостаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса: - отсутствие интернета; - несогласование действий разных исполнителей	2024-2027	Достижение уровня достаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса посредством мониторинга качества Интернета, согласованных действий разных исполнителей

**О планировании научно-прикладной и творческой результативности
СРО обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в
конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований**

Целевые индикаторы	Един. изм.	В плановом периоде			
		2024	2025	2026	2027
Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	%	10%	20%	20%	25%
Доля молодых специалистов, докторантов выполняющих научные исследования	%	10%	15%	15%	20%

Число научных проектов, прошедших конкурс МНВО РК	шт	1	1	2	2
Увеличение финансирования НИР	шт	1	1	1	1
Включение периодических изданий Университета в список КОКСНВО МНВО РК	шт	1	1	1	1

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026	2027
Доля выпускников послевузовского образования Университета, включенных в кадровый резерв	Шт.	1	1	1	3
Количество публикаций в научных изданиях с импакт- фактором (Scopus и др.)	Шт.	2	2	3	4
Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	Шт.	2	2	2	3
Доля ППС с учеными степенями и званиями	Шт.	5	5	5	5
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена	Шт.	2	2	2	1
Повышение квалификации ППС за счет внебюджетных средств	Шт.	4	4	4	4
Доля молодых специалистов и докторантов, выполнявших научные исследования и разработки	Шт.	7	6	5	5
Доля преподавателей, преподающих на иностранном	Шт.	4	4	44	

Планирование работы по социальному партнерству

Разработка стратегии работы по соцпартнерству, расширение баз данных социальных партнеров по ОП, подготовка информационных материалов ведется кафедрой в тесном сотрудничестве Управлением стратегии развития и мониторинга и Центром практики и трудоустройства университета. Ежегодно увеличивается количество заключенных договоров о социальном партнерстве с научно-исследовательскими институтами, центрами, государственными и международными организациями, общественными организациями, организациями образования РК.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников ОП 8D03121 – «Международные отношения» применяется смешанный подход:

- Прямой – заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик для дальнейшего трудоустройства.
- Опосредованный – оказание содействия через ассоциацию выпускников КазУМОиМЯ, Казахстанской коммуникативной ассоциации, Центра занятости.
- Целевое - трудоустройство в ту организацию, которая направляла и обеспечивала обучение в докторантуре по целевому гранту.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Работа по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится с помощью составления списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

В рамках программы КазУМОиМЯ по развитию социального партнерства заключены договоры: Представительство МИД РК в Алматы, Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК; Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, 4. Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова, Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, Центр актуальных исследований «Альтернатива» и др. На основе заключенных соглашений и договоров с базовыми организациями представители основных партнеров принимают участие в разработке ОП, организации и проведении научно-исследовательской практики, осуществляют внешнюю экспертизу ОП, рабочих учебных планов, дисциплин докторантуры, оказывают методическую помощь докторантам, читают лекции, принимают участие в работе теоретико-методологических семинаров, круглых столов, конференций. Вся эта работа приводит к достижению компетенций выпускника ОП. Также предусматривается:

- формирование сетевой среды взаимодействия с ведущими мировыми научно-образовательными и аналитическими центрами и вовлечение в эту среду казахстанских институтов для развития международного взаимодействия,
- содействие подготовке специалистов широкой профессиональной квалификации, которые бы приобретали в процессе обучения набор компетенций, обеспечивающих большую мобильность и конкурентноспособность,
- формированию у будущих специалистов креативного подхода к активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках научных социально-экономических, политических, аналитико-креативных, правовых функций.

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2024	2025	2026	2027
Развитие социального партнерства, заключение соглашений, договоров о социальном партнерстве	1	2	2	2

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

- приглашение работодателей для участия в работе комиссии по промежуточной аттестации докторантов,
- приглашение работодателей, ведущих экспертов/, политиков, исследователей РК в сфере международных отношений и мировой политики в качестве рецензентов докторских диссертаций, научных консультантов, если таковые соответствуют требованиям МНВО РК,
- руководство исследовательской практикой и научными стажировками докторантов,
- экспертиза образовательных программ, РУПов,
- участие работодателей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов.

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру, докторантуру

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Повышение качества образования	Кол- во обучающихся	3	2	3	4

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Разработка новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	1	1	1	1
Учебные пособия по дисциплинам ОП	Кол-во	1	1	2	2
Обновление содержания модулей ОП	Кол-во	3	3	2	2

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2024	2025	2026	2027
Научный проект МНВО РК	1	1	1	1
Внутривузовский проект	2	2	2	2

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

Корректировка модели ОП осуществляется ежегодно в соответствии с запросом рынка труда, рекомендациями работодателей и внешних экспертов, в связи с внедрением современных научных достижений в области международных отношений и развития ИКТ.

Планируется систематического повышение компетенций профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах ближнего и дальнего зарубежья в различных формах переподготовки.

Предстоит развивать организационный потенциал послевузовского образования, включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности. Особое внимание необходимо уделить развитию дистанционных форм обучения, онлайн-обучению цифровизации и оптимизации учебного процесса, что будет способствовать широкому общественному признанию и аттестации учебной и научной продукции ОП.